

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjo 2025 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr. Š1-44

PATVIRTINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio
„Žiogelis“ direktoriaus
2025 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr. V-39

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2025–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau - Mokykla) strateginis planas parengtas 2025-2028 metams. Darbo grupė rengdama šį planą vadovavosi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, bendruomenės ir mokyklos tarybos siūlymais, mokyklos nuostatais, bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais bei visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius bei materialinius išteklius.

Mokyklos strateginis planas nusako viziją, misiją, strateginius tikslus, jų uždavinius, priemones bei vertinimo kriterijus ir yra pagrindas Mokyklos metinėms veiklos programoms sudaryti. Jame aprašomos vykdomos programos, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti. Strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems tikslams pasiekti. Rengiant strateginį planą, atsižvelgta į atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Sėkmingai įgyvendinus Ukmergės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2024 metų strateginį veiklos planą ir atlikus išsamią kasmetinę plano įgyvendinimo analizę, parengtas strateginio veiklos plano dokumentas ketveriems metams. Ukmergės lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-18 „Dėl darbo grupės sudarymo 2025-2028 m. m. strateginio plano parengimui“.

Rengiant strateginį planą, vadovautasi šiais kriterijais:

Atvirumo - įstaigos gebėjimas būti skaidria, pasitikėjimą kuriančia, įtraukiaja bendruomenės dalimi, lanksčia diegiant inovatyvius ugdymo metodus. Strateginio planavimo dokumentai ir jų įgyvendinimo ataskaitos - vieši ir skelbiami įstaigos interneto svetainėje;

Kryptingumo - nuoseklus, aiškiai apibrėžtas ir tikslingas įstaigos veiklos organizavimas pagal ugdymo tikslus, vertybes bei strateginius siekius.

Efektyvumo - rezultatyviai ir racionaliai naudoja turimus išteklius. Leidžia įvertinti kaip veikia visa sistema - ar ugdymas yra veiksmingas, tikslingas, pagrįstas ir ar pasiekiami numatyti rezultatai.

Vadovaujantis šiuo dokumentu bus kontroliuojama, kaip įgyvendinami įstaigos strateginiai tikslai ir telkiami darbuotojai tų tikslų įgyvendinimui.

II SKYRIUS

2021–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginio plano veiklos prioritetų tikslų sėkmės rodikliai buvo įgyvendinti. Ukmergės lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2024 metų strateginiame plane buvo numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Sveikos gyvensenos ir ekologiško gyvenimo būdo propagavimas.
3. Kultūros ir demokratijos plėtotė.

Pirmas strateginis tikslas - šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą, įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo NŠA organizuojuose ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose. Atsižvelgiant į naujausias švietimo tendencijas kryptingai tobulinome ikimokyklinio ugdymo turinį ir siekėme ugdymo(si) inovacijų. Sistemingai įgyvendinant 2021-2024 m. m. veiklų planus Mokykloje buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės. Siekiant inovatyvaus ugdymo turinio įgyvendinimo, buvo taikomos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo procese metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos. Daugelį patyriminių veiklų buvo integruojama į renginius, akcijas, šventes ir pramogas, dalyvaujama virtualiuose respublikiniuose projektuose, akcentuojant įstaigoje vykdomas inovatyvias veiklas. Diskutavome ir kūrėme funkcionalias STREAM erdves grupėse, kurios skatino vaiką aktyviai įsitraukti į veiklą, motyvavo jį įgyvendinti numatytą veiklą. Mokytojos, organizuodamos STREAM veiklas lauko laboratorijose, naudojo mobilias ugdymo priemones tyrinėjimams bei eksperimentams. Pagal sezoniškumą buvo organizuojama patirtinė veikla šiltnamyje, EKO sode. Organizuojant STREAM veiklas, siekėme užtikrinti įtraukųjį ugdymą, skatinome multisensorinį ugdymą kiekvienoje grupėje, į projektines veiklas įtraukėme tėvus. Tėvai nuolatos jautė ir žinojo kuo gyvena jų vaikas, dalyvaujantis įtraukiojo ugdymo procese.

Antrasis strateginis tikslas - sveikos gyvensenos ir ekologiško gyvenimo būdo propagavimas. Siekiant saugoti ir stiprinti vaikų ir mokytojų fizinę ir emocinę sveikatą, ugdymo procese planavome ir vykdėme atpalaiduojančias veiklas, muzikinių terapinių pasakų skaitymą. Organizavome užsiėmimus „Kupolo“ erdvėje su vaikų jėgos specialiste. Mokytojai įgyvendino socialinio ir emocinio intelekto programą „Kimochis“. Tęsėme dalyvavimą projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurį organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), „Futboliukas“, kurį organizuoja Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA ir Lietuvos futbolo federacija). Stiprinant vaikų sveikatą, ištvėrmę vyko atviros veiklos darželio kieme: sukurtos edukacinės erdvės panaudojant mobilių sporto inventorių. Kūrėme tvarią ir darnią aplinką plėtojant ekologines iniciatyvas, siekėme veiklų praktinio pritaikymo. Organizuojant veiklas formavome vertybines nuostatas gamtos atžvilgiu, plėtojome vaikų kūrybinius gebėjimus, saviraišką, pažinimą. Siekėme ugdyti brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų vaikus, gebančius savarankiškai pasirinkti tinkamus elgesio veiksmus, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo. Užtikrinome sveiką ir ekologišką vaikų maitinimą bei sudarėme sąlygas ekologiniam ir tvariam vaikų ugdymui.

Trečias strateginis tikslas – kultūros ir demokratijos plėtotė. Vyko sklandus bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą ir teikiant kryptingą pagalbą, stiprinamas jų pasitikėjimas mokytojais ir pagalbos specialistais. Didelis dėmesys įstaigoje skiriamas socialinei įtraukčiai ir emociniam ugdymui. Įstaigoje buvo paminėtos svarbios socialinės akcijos ir dienos, įtraukiant visą bendruomenę: Tolerancijos diena – vaikai ir suaugusieji kūrė tolerancijos simbolį – vėjo malūnėlį – naudodami gamtines medžiagas, taip ugdydami pagarbą kitam ir stiprindami socialinę atsakomybę; Disleksijos supratimo savaitė – organizuotos įvairios veiklos, siekiant didinti bendruomenės supratimą apie specifinius mokymosi sutrikimus. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, ekologiniais ūkiais kūrėme tvarią ir darnią aplinką

plėtojant ekologines iniciatyvas, siekiant veiklų praktinio pritaikymo. Naudodamiesi LINEŠA parengtu „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovu“, įsivertinome aprašytas sritis pagal kriterijus ir prisijungėme prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“.

Tėvėlių iniciatyva įkurta asociacija „Žiogo šeima“. Su jos pagalba dalyvavome rajoniniuose renginiuose: „Šoks vaikučiai šokini“, „Jurgi, Jurgeli, žadink, žemelę“, respublikinėje teatro šventėje Taujėnuose, fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, kūrybinių darbų parodoje „Mamos portretas“. Inovacijų dirbtuvių konkurse „Tai bent. Gera.“ įstaigos komanda „Žiogas“ pristatė idėją- „Nuo sveiko maisto, link gerų emocijų“ ir tapome nugalėtojais. Įgyvendinant šią idėją bendradarbiaujant su tėveliais, su tautodailininku Stanislovu Zinkevičiumi buvo sukurtos kiemo relaksacijos erdvės, kuriose vaikai ir suaugę atrado nusiramimą ir atsipalaidavimą. Bendradarbiaujant su ekologiniu ūkiu „Farmers Circle“, prisidėjome prie jų organizuojamų kalendorinių švenčių renginių: vaikai, pedagogės ir tėvai gamino kalėdines eglutes, kurios papuošė šio ūkio aplinką. Bendradarbiauta su viešąja įstaiga „Ekoagros“, ŽŪM, Aplinkos apsaugos ministerija, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Žengiant ekologijos ir tvarumo keliu dalijomės gerąja patirtimi respublikos ir tarptautinėse konferencijose. Bendradarbiaujant su Ukmergės Vyčio 1002-ąja šaulių kuopa buvo įrengta lauko palapinė vaikų poilsiui vasaros laikotarpiu, organizuoti išgyvenimo kursai įstaigos darbuotojams. Kiekvienais metais, minint vaikų knygos dieną, Mokykloje organizuojamas susitikimas su vaikų rašytoja Evelina Daciūte.

„Žiogelio“ bendruomenės ir tėvėlių iniciatyva dalyvauta nacionalinio miškasodžio akcijoje „Kad giria žaliuotų“ Pasodinta 500 eglių ir pušaičių.

III SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai:

Mokykla „Žiogelis“ - biudžetinė švietimo įstaiga priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įsakymais, Švietimo mokslo ir sporto ministro įsakymais, Vaiko teisių konvencija, kitais teisės aktais bei Ukmergės ikimokyklinio ugdymo įstaigos „Žiogelis“ nuostatais.

Švietimo įstatyme numatyta liberalizuoti švietimo paslaugų tiekimą, atnaujinti požiūrį į švietimo įstaigų veiklos kokybės stebėseną ir priežiūrą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatyta didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Vyriausybė pritarė visuotiniam ikimokykliniam ugdymui, kuris įsigaliojo nuo 2024 metų.

Mokykla planuodama savo veiklą, remiasi Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatyta prioritetine kryptimi - ugdyti atvirą, kūrybingą, atsakingą pilietį, nuolat besimokančios visuomenės narį, siekti, kad įstaigoje dirbtų kuo daugiau nuolat tobulėjančių ir rezultatyviai dirbančių profesionalių mokytojų; sudaryti palankiausias galimybes skleisti vaikų individualiems gebėjimams ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, vadovaujasi Ukmergės rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane 2025-2027 m. m. numatytu tikslu - kurti pilietišką visuomenę ir užtikrinti tinkamą kokybišką viešųjų paslaugų teikimą Ukmergės rajone.

Ekonominiai veiksniai:

Mokyklos ekonominė veikla yra susijusi su šalies ir rajono ekonomika. Veikla finansuojama iš valstybės ir rajono savivaldybės biudžetų, pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas, iš kitų šaltinių lėšų (ES projektai), iš įstaigos pajamų įmokų (tėvų lėšų už vaikų išlaikymą) bei lėšų gaunamų projektų vykdymui.

Mokykla „Žiogelis“ gauna finansinę paramą iš Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos „Už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Nuo 2018 metų spalio 1 dienos vaikai maitinami sveiku, iš ekologiškų produktų pagamintu maistu. Tai padeda formuoti sveikus vaiko mitybos įgūdžius ir gerinti ugdytinių sveikatą.

Sudaromos galimybės švietimo įstaigoms dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo,

mokslo ir sporto ministerijos finansuojamuose projektuose, pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama.

Socialiniai veiksniai:

Nors rajono mokyklose kasmet mokinių skaičius mažėja, ugdytinių, lankančių įstaigą skaičius didėja. Paskutiniaisiais metais didėjo ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius, nes mamos po vienerių metų motinystės atostogų grįžta į darbo rinką. Įstaigoje formuojamos 3 ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupės ir 8 ikimokyklinio ugdymo grupės. Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius reikalauja papildomų išteklių. Mokykloje yra skirti papildomi mokinio padėjėjo etatai, socialinio pedagogo etatas. Visiems vaikams mokykloje sudaromos sąlygos papildomai ugdyti anglų kalbos gebėjimus, lavinti sportinius įgūdžius.

Mokykloje teikiama alternatyvaus pietų poilsio paslauga vaikams atsisakiusiems pietų miego. Tai padeda atlikti įstaigos vaikų interesus bei pateisina tėvėlių lūkesčius, sudaro sąlygas formuoti naujai, alternatyviai pietų poilsio kultūrai.

Technologiniai veiksniai:

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą.

Informacinės ir komunikacinės technologijos daro įtaką visam ugdymo procesui, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant šiuolaikinę ugdymo įstaigą. Įstaigoje nuolat tobulinamas pedagogų kompiuterinis raštingumas, turtinama ir modernizuojama įstaigos IKT bazė. Atnaujinta informacija bendruomenei apie įstaigos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje www.ziogai.lt. Sistemingai vyksta bendravimas su šeimomis, kolegomis internetinėje erdvėje.

Įstaiga pilnai aprūpinusi visus pedagogus nešiojamais kompiuteriais, internetine prieiga. Kompiuterių pagalba pedagogai žymi mokinių lankomumą, maitinimą, bendrauja su tėvais virtualioje erdvėje, rengia dokumentus, registruojasi į renginius. Įstaigoje įdiegta maitinimo programa „Dietinis maitinimas“. Mokykloje įdiegta el. dienyno „Mūsų darželis“ internetinė priemonė, leidžianti mokytojams ir tėvams dalintis svarbia informacija, planuoti ugdomąją veiklą, žymėti vaikų lankomumą.

Mokykloje taip pat įdiegta dokumentų valdymo sistema (DVS).

Kiekvienais metais turima IKT įranga atnaujinama, papildoma pagal poreikius..

IKT priežiūrai ir plėtrai Lietuvos respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos skirtos mokymo lėšos naudojamos skaitmeninių ugdymo priemonių plėtrai ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti.

Edukaciniai veiksniai:

Ugdymo tikslai reikalauja ne tik atviro, lankstaus, pozityvaus ir pagarbaus pedagogo požiūrio, bet ir nuolat atsinaujinančių žinių, taikant kiekvienam vaikui tinkančius ir jo potencialą atskleidžiančius darbo būdus, sudarant sąlygas dalyvauti įvairiose veiklose.

Patyriminis ugdymas akcentuoja ne žinias, o patirtį. Vaikas tampa aktyviu ugdymo proceso dalyviu, o ne pasyviu stebėtoju.

Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu ir eksperimentavimu. Lauko aplinkoje, grupėse, „Kupolo“ erdvėje vaikai mokosi tyrinėti vandenį, smėlį, šviesą, garsą.

Vaikai mokomi naudotis informacinių technologijų bei šaltinių įvairove. Atsiskleidžia vaiko kūrybiškumas, bendradarbiavimo ir komunikacijos įgūdžiai.

Ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo prasmė - formuoti ugdytinių patirčiai, savarankiškai spręsti pažintines, komunikacijos, organizavimo ir kitas problemas, kurios sudaro ugdymo turinį. Pedagogai naudoja į vaiko kompetencijų ugdymą orientuotus būdus.

Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio gairės kelia naujus uždavinius ugdant mokytojų kompetenciją bei tobulinant ugdymo(si) erdves .

Šiuolaikiniai tėvai domisi švietimu, vaikų ugdymu ir dalyvauja mokyklos gyvenime. Informacijos apie vaikų ugdymo perspektyvas, vaikų neformalų ugdymą ir kitus su ugdymu, mokyklos gyvenimu, bei kitais aktualiais klausimais pateikiame sistemoje „Mūsų darželis“.

Konsultacinė pagalba tėvams teikiama bendradarbiaujant su ŠPT , „Lyderių karta“ ir kitomis institucijomis.

IV SKYRIUS VIZIJA IR MISIJA

Vizija

Būti pažangia, gamtą tausojančia ikimokyklinio ugdymo įstaiga, ugdančia sąmoningą, empatišką ir aplinką mylintį žmogų, rodančia pavyzdį tvaraus gyvenimo link.

Misija

Kurti saugią, jaukią ir gamtai draugišką ugdymo(si) aplinką, kurioje kiekvienas vaikas auga laisvas, kūrybiškas ir atsakingas už save ir aplinką. Skatinti vaikų ir jų šeimų sąmoningumą ekologijos ir tvarumo klausimais per kasdienę veiklą, patirtinį mokymą(si) ir bendruomeniškumą.

V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Strateginis tikslas
Inovatyvaus, kokybiško, ugdymo(si) užtikrinimas.
Uždaviniai:
1.1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo programą, kuriant aplinką tausojančias ugdymo(si) erdves.
1.2. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo. Gerosios patirties sklaida respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
1.3. Papildyti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, išigyjant šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. STEAM laboratorijos įkūrimas lauko erdvėje.
Laukiami rezultatai:
Ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairius įstaigos projektus bei dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į įstaigos savitumą yra tikslingas ir lankstus, išlaikantis pusiausvyrą tarp pedagogo planuotos ir vaiko spontaniškai pasiūlytos veiklos. Pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves. Diegiami lauko pedagogikos ugdymo metodai bei edukaciniai užsiėmimai už įstaigos ribų, leidžia vaikams tobulėti savarankiškai. Vykdoma nuolatinė ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėseną bei atliekama rezultatų analizė.
2. Strateginis tikslas
Projekto „Augu sveikas, aktyvus ir atsakingas“ įgyvendinimas. (Projekto Nr. 11-521-K. Lėšos finansuojamos iš Europos sąjungos lėšų.)
Uždaviniai:
2.1. Lauko klasės įrengimas vaikų ugdymosioms veikloms ir nemiegantiems pietų miego.
2.2. Menų klasės įrangos atnaujinimas ir priemonių įsigijimas.
2.3. Edukatoriaus, ateljeristo paslaugos organizuojant ugdymo(si) veiklas.
2.4. Terasos įrengimas ankstyvojo amžiaus vaikams.
Laukiami rezultatai:
Sukurtos inovatyvios erdvės sudarys sąlygas pedagogams organizuoti įvairias ugdymo(si) veiklas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Vaikai patirs teigiamų emocijų tenkinant individualius poreikius. Projektas kurs bendruomenines iniciatyvas, įtraukiant tėvus, pedagogus ir savanorius į aktyvias veiklas, stiprinant socialinius ryšius. Lygybės ir įtrauktiems skatinimas.
3. Strateginis tikslas
Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.
Uždaviniai:
3.1. Kurti įdomias, funkcionalias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas lauke ir viduje.

3.2. Taikyti ugdymą lauko pedagogikos elementais.
3.3. Kurti naujas tvarias edukacines lauko erdves. Įkurtas „stebėjimo ir tyrinėjimo mikroskopas“ lauko erdvėje.
Laukiami rezultatai:
Grupėse ir kieme įrengtos mobilios, estetiškos, atitinkančios vaikų amžių ir jų poreikius edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų aktyvumą, sveiką gyvenseną. Lauko klasės įkūrimas sudarys sąlygas organizuoti ugdymą visais metų laikais (taip pat nemiegantiems pietų miego). Meno klasės įkūrimas sudarys sąlygas plėtoti vaikų individualias kūrybines galias. Įkurta lauko terasa ankstyvojo amžiaus vaikams suteiks galimybę vykdyti veiklas visais metų laikais.

VI SKYRIUS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR LĖŠŲ POREIKIO SUVESTINĖ

1. Strateginis tikslas – inovatyvaus, kokybiško, ugdymo(si) užtikrinimas.							
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis Eurais				Pastabos
			2025	2026	2027	2028	
1.1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo programą, kuriant aplinką tausojančias ugdymo(si) erdves.	<i>Pavaduotojas ugdymui</i>	<i>Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	1500,00	2000,00	2000,00	1000,00	
1.2. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo. Gerosios patirties sklaida respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.	<i>Direktorius</i>	<i>Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, spec. lėšos. Projektinės lėšos.</i>	2600,00	2500,00	2000,00	2000,00	
1.3. Papildyti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. STEAM laboratorijos įkūrimas lauko erdvėje.	<i>Mokyklos vadovai. Pedagogai.</i>	<i>Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	500,00	800,00	800,00	500,00	

2. Strateginis tikslas – projekto „Augu sveikas, aktyvus ir atsakingas“ įgyvendinimas. (Projekto Nr. 11-521-K. Lėšos finansuojamos iš Europos sąjungos lėšų.)							
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis,eurais				Pastabos
			2025	2026	2027	2028	
2.1. Lauko klasės įrengimas vaikų ugdymosioms veikloms ir nemiegantiems pietų miego.	<i>Vadovai, darbo grupė.</i>	<i>ES lėšos</i>	14 067,25	6358,30			

2.2. Menų klasės įrangos atnaujinimas ir priemonių įsigijimas.	<i>Vadovai, darbo grupė.</i>	<i>ES lėšos, biudžeto lėšos</i>	3534,67	2941,95			
2.3. Edukatoriaus, ateljeristo paslaugos organizuojant ugdymo(si) veiklas.	<i>Vadovai, darbo grupė.</i>	<i>ES lėšos</i>	7074,57	7074,57	7074,57		
2.4. Terasos įrengimas ankstyvojo amžiaus vaikams.	<i>Vadovai, darbo grupė.</i>	<i>ES lėšos</i>		9932,25			

3. Strateginis tikslas - sveikos ir saugios aplinkos kūrimas.							
Uždaviniai	Vykdytojas (asmuo, grupė)	Finansavimo šaltinis	Lėšų poreikis, eurais				Pastabos
			2025	2026	2027	2028	
3.1. Kurti įdomias, funkcionalias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas lauke ir viduje.	<i>Direktorius</i>	<i>Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos</i>	1200,00	1500,00	1000,00	1000,00	
3.2. Taikyti ugdymą lauko pedagogikos elementais.	<i>Mokyklos vadovai, pedagogai</i>	<i>Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos.</i>	3000,00	1000,00	500,00	500,00	
3.3. Kurti naujas tvarias edukacines lauko erdves. Įkurtas „stebėjimo ir tyrinėjimo mikroskopas“ lauko erdvėje.	<i>Mokyklos vadovai, pedagogai</i>	<i>Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos.</i>	800,00	1000,00	1000,00	1000,00	

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo vertinimas ir priežiūra atliekama:

- pasibaigus mokslo metams, direktorius teikia ataskaitą Mokyklos tarybai;
- stebėseną vykdoma per mokslo metus ir aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose;
- Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiamos direktoriaus metinės veiklos ataskaitose bendruomenei teikiama informacija apie strateginių tikslų įgyvendinimą ir lėšų panaudojimą;
- per mokslo metus atliekama strateginio plano įgyvendinimui skirtų lėšų panaudojimo kontrolė ir apskaita.

SUDERINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos 2025 m. rugsėjo 12 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-4)