

PATVIRTINTA  
Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Žiogelis“ direktoriaus 2023 m.  
rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-36

## **UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2023-2024 M. M. VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS ĮVADAS**

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos plane numatomi tikslai, uždaviniai ir veiklos prioritetai remiasi mokyklos, Ukmergės rajono savivaldybės, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos vystymosi kryptimis, atsižvelgiama į įstaigos strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

Rengiant Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos planą, orientuojamasi į šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiama racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir visi mokyklos bendruomenės nariai.

Veiklos plane laikomasi vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginėse kryptyse deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą misiją ir viziją.

### **II SKYRIUS 2022-2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

2022-2023 metais vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė siekė įgyvendinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, tobulino vidaus ir kiemo edukacines erdves, pedagogės ugdomojoje veikloje veiksmingai taikydamos praktines naujoves, siekė optimalios vaiko pažangos.

Siekėme efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkėme bendruomenę aktualių idėjų įgyvendinimui, skatinome profesinį tobulėjimą, siekėme organizuoti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtybių (specialiųjų poreikių, gebėjimų), plėtojome EKO iššūkius stiprindami ugdytinių ekologinę kompetenciją.

Siekiant ugdymo turinio įvairovės, analizavome naujausias metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“, atlikome jų refleksiją, dalijomės patirtimi organizuodami atviras veiklas - „Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“ įstaigos ir rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Pedagogės Jolanta Belousienė ir Sigita Krukauskienė savo organizuotose veiklose atskleidė STEAM galimybes veikloje bei IKT panaudojimą. Jos su kolegomis aptarė prarastas ugdomasias veiklas, o kartu aptardamos ir analizuodamos ugdėsi sistemingo apmąstymo įpročius, pasidalino ne tik sėkmingomis pedagoginėmis patirtimis, bet ir įvardino sunkumus su kuriais susiduria veiklose. Rajoniniame renginyje, kurį organizavo ŠPT dalijomės gerąja patirtimi apie formuojamąjį priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimą.

Diskutavome ir kūrėme funkcionalias STEAM erdves grupėse, kurios skatino vaiką aktyviai įsitraukti į veiklą, motyvavo jį įgyvendinti numatytą veiklą. Visos vyresnių ugdymo grupių aplinkos papildytos naujomis IKT priemonėmis, skatinančiomis vaikų informacinį mąstymą: Robotu Photon, Intel traukinuku, planšetėmis. Kūrybiškai ir aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje. Suorganizuota kūrybinė STEAM savaitė „Magneto galia“, visose ugdymo grupėse vyko trumpalaikiai STEAM projektai, kuriuose dalyvavo ir ugdytinių tėvai. Pedagogės organizuodamos STEAM veiklas

lauko laboratorijose naudojo mobilias ugdymo priemones tyrinėjimams bei eksperimentams. Pagal sezoniškumą buvo organizuojama patirtinė veikla šiltnamyje, EKO sode.

Kūrėme sveiką ir darnią aplinką plėtojant ekologines iniciatyvas, siekėme veiklų praktinio pritaikymo, jas organizuojant formavome vertybines nuostatas gamtos atžvilgiu, plėtojome vaikų kūrybinius gebėjimus, saviraišką, pažinimą. Suorganizuota bendra rudens šventė „...ir užrausim mes kopūstą“. Gilinant vaikų supratimą apie sveikatą ir jos saugojimą, įstaigoje sistemingai organizuotos Sveikatos biuro specialistės valandėlės. Jų metu vaikai įgijo ne tik teorinių žinių apie sveikatai naudingą aktyvų gyvenimo būdą, sveikos mitybos ir aktyvios gyvensenos pagrindinius principus, bet ir turėjo galimybę dalyvauti įvairiose praktinėse veiklose. Stiprinant vaikų sveikatą, išvermę vyko atviros veiklos darželio kieme: sukurtos edukacinės erdvės panaudojant mobilių sporto inventorių. Užtikrinome sveiką ir ekologišką vaikų maitinimą bei sudarėme sąlygas ekologiniam vaikų ugdymui. Siekėme ugdyti brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų vaikus, gebančius savarankiškai pasirinkti tinkamus elgesio veiksmus, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo.

Nuolatos siekėme ir sieksime optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant funkcionalius ugdymo būdus, metodus, priemones, kurie įtakotų jų gebėjimus ir pažangą. Organizuojant STEAM veiklas, siekėme užtikrinti įtraukųjį ugdymą, skatinome multisensorinį ugdymą kiekvienoje grupėje, į projektines veiklas įtraukėme tėvus. Ankstyvojo amžiaus grupėje, tėvų iniciatyva sukurtas STEAM stendas, ryški tėvėlių pagalba papildant ir atnaujinant lauko edukacines erdves.

Dalyvavome rajoniniuose renginiuose: „Šoks vaikučiai šokinį“, „Jurgi, Jurgeli, žadink, žemelę“, respublikinėje teatro šventėje Taujėnuose, fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, kūrybinių darbų parodoje „Mamos portretas“, rajoniniame šaškių turnyre priešmokyklinio amžiaus ugdytinis T.Sokas pelnė 1-ąją vietą. Inovacijų dirbtuvių konkurse „Tai bent. Gera.“ įstaigos komanda „Žiogas“ pristatė idėją- „Nuo sveiko maisto, link gerų emocijų“ ir tapome nugalėtojais. Įgyvendinant šią idėją, bus sukurtos kiemo relaksacijos erdvės, kuriose vaikai ir suaugę atras nusiramimą ir atsipalaidavimą. Priemonės erdvėse bus sukurtos iš ekologiškų ir tvarių medžiagų. Bendradarbiaujant su ekologiniu ūkiu „Farmers Circle“, prisidėjome prie jų organizuojamų kalendorinių švenčių renginių: vaikai, pedagogės ir tėvai gamino kalėdines eglutes, kurios papuošė šio ūkio aplinką.

Siekiant sudaryti sąlygas įvairiapusiam vaikų lavinimui įstaigoje vykdoma neformaliojo ugdymo(si) veikla: keramikos užsiėmimai, krepšinio bei futbolo treniruotės.

Funkcionaliai vaikų veikloje naudojamas Pojūčių kambarys, kuriame vaikai patiriantys emocijų ir elgesio iššūkių gali nusiraminti. Socialinio pedagogo užsiėmimus lankė 10 ugdytinių, turinčių emocijų, raidos, socializacijos sutrikimų. Iš jų: 5 turi ŠPT rekomendacijas. Socialinė pedagogė siekė palengvinti vaikų socializacijos etapą darželyje, padėti įsitraukti į socialinę veiklą ypatingiems vaikams. Į procesą buvo įtraukiama ir šeima, todėl ugdymas nesibaigė užvėrus darželio duris. Tėvai nuolatos jautė ir žinojo kuo gyvena jų vaikas, dalyvaujantis įtraukiojo ugdymo procese.

Ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo metodų, siekiant atvirumo kaitai, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo, įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Šiuo metu studijuoja ir savo profesinę kompetenciją tobulina keturios pedagogės, sėkmingai mokytojo padėjėjo programą baigė penkios įstaigos darbuotojos. Mokėjimo mokyti kompetencija tarp įstaigos pedagogų suprantama, kaip poreikis mokyti ir atkaklus užsibrėžto tikslo siekimas, atsakomybė už savo mokymąsi, gebėjimas planuoti ir apmąstyti.

Įstaigos pedagogai dokumentavimą vykdė elektroninėje erdvėje, naudojosi internetiniu ryšiu kiekvienoje ugdymo grupėje, kūrė IKT ugdymo priemones. Sėkmingai prie sistemos „Mūsų darželis“ prijungti ir ugdytinių tėveliai. Elektroniniame dienyne jie turi galimybę stebėti pedagogių suplanuotą ugdomąją veiklą, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, dietistės skelbiamą informaciją. Siekiama ir

skatinama kuo daugiau naudotis technologijų teikiamomis galimybėmis kasdieninėje veikoje ir taip tobulinti visą ugdymo procesą.

Auklėtojos nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudamos Besimokančių darželių tinklo (BDT) organizuojamuose virtualiuose seminaruose, mokymuose, konferencijose.

Įstaigoje suorganizuota paramos akcija „Ukrainos vaikams“, už bendruomenės suaukotas lėšas nupirkta pačių būtinausių higienos priemonių vaikams ir suaugusiems. Paramos akciją suorganizuota ir Ukmergės Nakvynės namams- Užgavėnių šventės proga benamius vaišino kibiniais, įstaigos bendruomenė parėmė šiltesniais drabužiais.

Įstaiga savo veiklą viešino socialiniame tinkle Facebook, švietimo portale „Koja kojon“.

<b>Pranašumai (Stiprybės)</b>	<b>Trūkumai (silpnybės)</b>
<p>Dirbama pagal nuolatos atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į naujas vaikų ugdymo kaitos tendencijas.</p> <p>Vaikams tiekiamas įvairus, ekologiškas maisto racionas.</p> <p>STEAM veiklos integravimas į ugdymo procesą.</p> <p>Papildomai organizuojami keramikos užsiėmimai.</p> <p>Nuolatos vaikams kuriamos naujos edukacinės erdvės kieme, skatinančios domėtis patirtine veikla.</p> <p>Siekama išlaikyti lauko ir vidaus erdvių dermę.</p> <p>Įstaigos veikla atvira, turinti aiškius prioritetus.</p> <p>Įkurta asociacija „Žiogelio šeima“.</p>	<p>Pedagogams trūksta kompetencijų, dirbant su ugdytiniais, turinčiais mokymosi ir elgesio sutrikimų.</p> <p>Nepakankamas dalies darbuotojų atvirumas pokyčiams.</p> <p>Pedagogų idėjų ir iniciatyvų stoka.</p> <p>Nepakankama psichologinė ir logopedo pagalba vaikui.</p> <p>Dėl pedagogų menko anglų kalbos mokėjimo, nedalyvaujama tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Nepakankamas įstaigos bendruomenės požiūris į ekologinių problemų sprendimą.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Efektyviau naudoti informacines technologijas ugdymo procese.</p> <p>Plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Lauko aplinkos tobulinimas.</p> <p>Lauko pedagogikos integravimas į ugdomąją veiklą.</p>	<p>Vaikų, turinčių socialinio emocinio ugdymo(si) problemų daugėjimas.</p> <p>Trūkstant specialistų, nukenčia vaikų individualių poreikių ir gebėjimų tenkinimas.</p>

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei pranašumus, trūkumus, galimybes ir grėsmes **2023-2024** metams pasirinktos šios prioritetinės kryptys:

- **kokybiško ir inovatyvus ugdymo turinio taikymas ir įgyvendinimas;**
- **kalbos ugdymas;**
- **lauko ir vidaus edukacinių erdvių tobulinimas, tikslingas naujų erdvių kūrimas.**

## 2023-2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1 Tikslas. Siekti kokybiško ir inovatyvus ugdymo turinio įgyvendinimo, taikant projektinę veiklą (sritis – komunikavimo, socialinė-emocinė, meninė raiška).</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas</b>
1.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, veikloje taikant projekto metodą.	<b><u>Metodinis pasitarimas:</u></b> „Projekto metodo plėtojimas ugdymo procese“ .	Direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-10 mėn.	Pedagogai motyvuojami ugdymo procese diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius ugdymo(si) metodus bei priemones. Siekiama ugdymo turinio įvairovės, įgyvendinamos naujausios metodinės rekomendacijos. Dalyvaujama virtualiuose respublikiniuose projektuose, akcentuojant įstaigoje vykdomas inovatyvias veiklas.
1.2. Lavinti sakinės kalbos gebėjimus, smulkiąją motoriką, turtinti žodyną, skatinti kalbos bei meninę raišką.	<b><u>Trumpalaikių ugdymo projektu vykdymas.</u></b>  <b><u>Muzikinis projektas:</u></b> „Nuo kalbelės, link dainelės“.  <b><u>Kalbos ugdymo projektai:</u></b> „Noriu papasakoti...“. „Aš- knygos autorius“.	Meninio ugdymo pedagogė  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupių pedagogės	2024-01-02 mėn.  2023-11 mėn. 2024-03 mėn.	Muzikinėje veikloje, skatinant vaikų saviraišką, ieškoma inovatyvesnių metodų, formų, vykdoma projektinė veikla.  Ugdymo(si) grupėse kuriami ir vykdomi trumpalaikiai projektai, kurių metu tobulinama vaikų kalba bei meniniai gebėjimai.
	<b><u>Meninio ir kalbinio ugdymo projektas, skirtas jubiliejiniam įstaigos metams pažymėti:</u></b> „Mano darželiui-50“.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui ir vyr. grupių pedagogės	2023-10-11 mėn.	Darželio ugdytiniai dalyvauja filmo apie įstaigą kūrime, išsakydami savo mintis, kurdami meninius darbelius.
	<b><u>Projektinė veikla, bendradarbiaujant su tėvais</u></b> „Paskaityk, man mama pasaką“.	Ugdytinių tėveliai	2023-2024m.m.	Vaikai patiria džiaugsmingų išpūdžių klausantis, kaip seka pasakas jų tėveliai, išmoksta klausytis, susikaupti, praturtina kasdienės kalbos žodyną.

<p>1.3. Sudaryti sąlygas socialiniam-emociniam ugdymui kasdienėje vaiko veikloje bei įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas.</p>	<p><b><u>Pasaulinės SEU dienos paminėjimas</u></b></p> <p><b><u>Renginys:</u></b> „Draugo diena“</p> <p><b><u>Socialinio-emocinio intelekto programos „Kimochiai“ vykdymas.</u></b></p> <p><b><u>Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.</u></b></p> <p><b><u>Metodinis pasitarimas:</u></b> „Galimi vaiko fizinio, protinio, emocinio nuovargio šalinimo būdai“.</p> <p><b><u>Savaitės „Be patvčių“ organizavimas.</u></b></p>	<p>Socialinė pedagogė</p> <p>Socialinė pedagogė</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmok. grupių pedagogės</p> <p>B.Janušienė V.Kavaliauskienė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė</p> <p>B. Janušienė</p>	<p>2024-03-10</p> <p>2023-11-29</p> <p>2023-2024 m.m.</p> <p>2023-2024 m.m.</p> <p>2024-01 mėn.</p> <p>2024-04 mėn.</p>	<p>Veikloje skatinamas pozityvus elgesys vaikų tarpe. Vaikai geba atpažinti patyčias, žino kultūringo bendravimo taisykles, įgyja gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus.</p> <p>Įstaigoje vykdomos prevencinės programos.</p> <p>Pedagogėms teikiami siūlymai dėl vaikų nuovargio prevencijos ugdymo grupėje (ramūs žaidimai su smėliu ir vandeniu, atsipalaidavimo pratimai, kvėpavimo pratimai, mimikos pratimai prieš veidrodį, „tylos minutės“, relaksacinės muzikos klausymas).</p>
<p><b>2.Tikslas. Taikant inovatyvius , kūrybiškus metodus, būdus ir priemones ugdyti vaikų kalbą ir siekti sėkmingo jos vystymo(si).</b></p>				
<p>2.1. Ugdymo grupėse bei kieme tęsti edukacinių erdvių papildymą priemonėmis vaikų kalbos ugdymui.</p>	<p><b><u>Metodinis pasitarimas</u></b> „Efektyvių darbo formų, būdų ir metodų panaudojimas, ugdant vaikų komunikacijos gebėjimus.</p> <p><b><u>Naujos Lauko edukacinės erdvės kūrimas:</u></b> „Knygų namelis“</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui,</p>	<p>2023-11 mėn.</p> <p>2023-09 mėn.</p>	<p>Diskutuojama apie efektyvius darbo būdus ir metodus bei priemones, turinčias įtakos vaikų komunikacijos stiprinimui.</p> <p>Įstaigoje sukurta inovatyvi erdvė „Knygų namelis“, kurioje ugdoma vaikų kalba, pažinimas bei patirtis, kūrybiškumas. Į edukacinių</p>

2.2. Tobulinant vaiko kalbinius gebėjimus, skatinti dalyvavimą Tarptautiniuose ir Respublikiniuose projektuose, STEAM ir edukacinėse veiklose už įstaigos ribų.		visų grupių pedagogės, tėvai		erdvių kūrimą įtraukiami ugdytinių tėvai.
	<b><u>Dalyvavimas Tarptautiniame skaitymo skatinimo projekte:</u></b> „Kartu paskaitykim knygelę“.	Vilma Kavaliauskienė	2023-10 mėn.	Dalyvaujama Tarptautiniuose ir Respublikiniuose projektuose.
	<b><u>STEAM savaitė:</u></b> „Subėgo raidės į „Žiogelį“.	Alma Mickuvienė	2023-10 mėn.	Organizuojant STEAM veiklas, siekiama jas planuoti kūrybiškai ir inovatyviai, užtikrinant įtraukųjį ugdymą.
	<b><u>Edukacinis rytmetis vaiku bibliotekoje:</u></b> „Aš-bibliotekininkas“.	Priešmokyklinio ugdymo grupės	2024-03 mėn.	Organizuojamos edukacinės veiklos už įstaigos ribų. Vaikai susipažįsta su bibliotekininko profesija, tobulinami jų bendravimo įgūdžiai.
	<b><u>Mokytojų tarybos posėdis:</u></b> „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese (komunikavimo, socialinėje-emocinėje, meninėje srityse)	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Visų grupių pedagogės	2024-02 mėn.	Diskutuojama apie praktines naujoves ugdomojoje veikloje, apie išskirtines galimybes išmokti mokyti ir kaupti patirtį. Į projektinę veiklą įtraukiami tėvai.
<b>3. Tikslas. Kurti modernią, saugią, tvarią vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką.</b>				
3.1. Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, vidaus ir išorės ugdymo(si) aplinką.	<b><u>Nauju edukaciniu erdvių kūrimas, įrengtu - tobulinimas:</u></b> „Emocijų kiemelis“; „Kie mo muzikos instrumentas“; „Spalvų relaksacinis labirintas“; „Mažųjų sodybėlių“ papildymas pašto dėžutėmis;	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės Tėvai	2023-09 mėn.	Įgyvendinant idėją „Nuo sveiko maisto, link gerų emocijų“, įstaigoje kuriamos kiemo relaksacinės erdvės, kuriose vaikai ir suaugę atranda nusiramimą ir atsipalaidavimą. Priemonės erdvėse kuriamos iš ekologiškų ir tvarių medžiagų.

	Edukaciniai laikrodžiai įstaigos laiptinėse.			Vis daugiau veiklų vaikams siekiama organizuoti lauke.
--	--	--	--	--

#### IV SKYRIUS TRADICINIAI IR BENDRI RENGINIAI

Priemonės	Vykdytojas	Data	Laukiamas rezultatas
<b><u>Rugsėjo 1-osios šventė.</u></b> „Vietoj gėlelės, nešiosi knygelę“.	V. Starkova S. Varnienė Visų grupių pedagogės	2023-09-01	Sukurta šventinė aplinka, skatinanti vaikus kurti, bendrauti, išreikšti save, domėtis knyga.
<b><u>Akcija:</u></b> „Diena be automobilio“	A. Budrienė Visų grupių pedagogės	2023-09-22	Minint Tarptautinę dieną be automobilio, atkreipiamas vaikų dėmesys į neigiamą transporto įtaką žmonių sveikatai.
<b><u>Pasaulinė turizmo diena:</u></b>	J. Belousienė Visų grupių pedagogės	2023-09-27	Vaikams organizuojamos tikslinės išvykos, pramogos, edukacijos už įstaigos ribų.
<b><u>Rudens šventė:</u></b> „Daržovių fiesta“.	M. Valeikaitė B. Janušienė Visų grupių pedagogės	2023-10-22	Ugdomas vaikų kūrybiškumas, skatinama meninė raiška, pažinimo kompetencija. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.
<b><u>Kalėdinė eglutė</u></b>	I. Kilijonienė	2023-12 mėn.	
<b><u>Jubiliejinis „Žioginių“ renginys:</u></b> „Mano darželiui-50“	Darbo grupė	2023-12 mėn.	Įstaigoje originaliai puoselėjamos kalendorinės šventės, lavinami vaikų meniniai gebėjimai. Kūrybinis procesas turi vaikams aiškų tikslą.
<b><u>„Trys Karaliai“</u></b>	B. Janušienė V. Starkova	2024-01 mėn.	
<b><u>Vasario 16-osios renginys</u></b> „Žalio žiogo- žalia Lietuva“	V. Starkova D. Varkalienė	2024-02 mėn.	Įstaigoje puoselėjamos tradicijos. Ugdomas ir skatinamas vaikų pilietiškumas, meilė ir pagarba Lietuvai.
<b><u>Kūrybinė STEAM diena darželyje:</u></b>	I. Kilijonienė	2024-03 mėn.	Kūrybiškai, aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis siekiama

<p>„Vanduo-gyvybės šaltinis“.</p> <p><b><u>Šventinis rytmetis:</u></b> „Duonos diena“</p> <p><b><u>Šventinė pramoga:</u></b> „Vaikų velykėlės“</p> <p><b><u>Respublikinė akcija:</u></b> „Savaitė be patyčių“</p> <p><b><u>Finalinis renginys:</u></b> „Lietuvos mažųjų sporto žaidynės“</p> <p><b><u>Renginys tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti:</u></b> „Baltos lankos-juodos avys“.</p> <p><b><u>Saugaus eismo diena:</u></b> „Amsio pamokos“</p> <p><b><u>Tradicinis pavasario renginys:</u></b> „Jurginės“.</p> <p><b><u>Šeimos šventė:</u></b> „Aš, tėtis ir mama“</p>	<p>J.Belousienė</p> <p>S.Žibutienė</p> <p>B.Janušienė</p> <p>L. Daunoravičienė K. Kalvelienė</p> <p>S. Varnienė Visų grupių pedagogės</p> <p>Rima Ertmonienė Visų grupių pedagogės</p> <p>J.Šmigelskienė Visų grupių pedagogės</p> <p>L. Driukienė</p>	<p>2024-02 mėn.</p> <p>2024-03-31</p> <p>2024-03 mėn.</p> <p>2024-04-27</p> <p>2024-04-02</p> <p>2024-04-06</p> <p>2024-04-15</p> <p>2024-05 mėn.</p>	<p>nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje.</p> <p>Įstaigoje puoselėjamos etninės tradicijos. Ugdomas vaikų kūrybiškumas, meninė raiška.</p> <p>Ugdytiniai ir bendruomenės nariai gilina žinias apie patyčių poveikį žmogui, mokosi kaip tokiose situacijose reikia elgtis, domisi savo ir kitų emocijomis ir jausmais.</p> <p>Stiprinama vaikų fizinė sveikata, sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p> <p>Ugdoma komunikavimo kompetencija, formuojami kalbinio aktyvumo įgūdžiai.</p> <p>Ugdytiniai supažindinami su saugaus eismo taisyklėmis.</p> <p>Supažindinami su lietuvių liaudies šventėmis, papročiais, formuojamos vaikų vertybinės nuostatos.</p> <p>Formuojamos vaiko teigiamos nuostatos į šeimą, ugdoma pagarba jai.</p>
--	--	---	--

## V SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

**Tikslas:** analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti.

<b>Pedagginės veiklos stebėseną</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Data</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Grupių aplinkų papildymas edukacinėmis bei kanceliarinėmis priemonėmis.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-09 mėn.	Įvertinta ugdymo(si) aplinka grupėse, numatytos tobulintinos kryptys.
Ugdomosios veiklos planavimo, pagal formą „Projekto metodas“ el. sistemoje „Mūsų darželis“, kokybė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-2024 m. m.	Sistemiškai vykdomosios veiklos planavimo priežiūra, tobulės veiklos organizavimas.
<b><u>Inovacijų taikymas:</u></b> Veiklų organizavimas naujai sukurtose lauko edukacinėse erdvėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-10 mėn.	Tikslingai kuriamos ir taikomos lauko edukacinės erdvės.
<b><u>Palankios emocinės ir žaidybinės aplinkos kūrimas:</u></b> Naujai pradėjusių lankyti darželį vaikų adaptacija grupėse.	Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogės, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-09 mėn.	Įvertinta mažų vaikų adaptacija grupėje, įvardinti veiksmingiausi adaptacijos būdai.
Vaikų veikla lauke, priemonių parinkimas, vaikų poreikių tenkinimas.	Visų grupių pedagogės, direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-2024 m. m.	Išanalizuota veiklų, priemonių pasiūla vaikų individualiems poreikiams tenkinti.
<b><u>Atvirų veiklų „Kolegė-kolegei“ organizavimas:</u></b> „Komunikavimo priemonių kūrimas ir taikymas visose vaikų ugdymo grupėse“.	Visų grupių pedagogės, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal numatytą grafiką	Pedagogių dalyvavimas kolegijų organizuotoje ugdomojoje veikloje leidžia išsamiau analizuoti bei vertinti veiklos planavimą. Veiklos įsivertinimas skatina pedagoges tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos.

## VI SKYRIUS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

<b>Priemonės</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Data</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Dalyvavimas virtualiose Besimokančių darželių tinklo (BDT) organizuojamuose mokymuose, seminaruose, konferencijose.	Visos pedagogės	2024-2025 m.m.	Pedagogai siekia profesinio tobulėjimo.
<b><u>Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.</u></b>			

Veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas. Prevenčinės ugdomosios veiklos vykdymas visose amžiaus grupėse.	Auklėtoja B. Janušienė	2023-2024m.m.	Įstaigoje vykdoma preventcinė veikla.
Ugdomosios, lavinamosios, korekcinės veiklos stebėjimas, aptarimas ir apibendrinimas įstaigos pedagogų taryboje ir kt. įstaigos institucijose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	2023-2024m.m.	Aptartos ir apibendrintos išvados panaudojamos ugdymo(si) proceso tobulinimui.
<b><u>Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į 2023-2024m. veiklos prioritetus.</u></b> Dalyvavimas rajoniniuose bei respublikiniuose seminaruose, konferencijose, mokymuose.  Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose renginiuose (atviros veiklos, metodinės dienos, savaitės, seminarai ir kt. renginiai).	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Pagal rajono ikimok. ir priešmokl. Ugdymo būrelio 2023-2024m. m. veiklos planus.	Pedagogai tobulina darbui reikalingas kompetencijas, seminarų medžiagą bei naujas idėjas taiko praktikoje, dalijasi patirtimi.
Domėjimasis naujausia ugdymo(si) metodine literatūra, jos analizavimas.	2023-2024 m.m.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, auklėtojos	Pedagogės dalijasi mintimis ir idėjomis apie naujoves ugdyme metodinio pasitarimo metu.

## VII SKYRIUS VEIKLOS PLANO PRIEDŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priedo pavadinimas
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (1 priedas)
2.	Neformaliojo ugdymo keramikos specialistės veiklos planas (2 priedas)
3.	Socialinės pedagogės veiklos planas (3 priedas)
4.	Mokyklos tarybos veiklos planas (4 priedas)

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
 „Žiogelis“ 2023-2024 mokslo metų  
 veiklos plano  
 1 priedas

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

### TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, didinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą.

1.1. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą įstaigoje.

1.2. Atlikti vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį įvertinimą ir tolimesnį ugdymo užtikrinimą.

1.3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

<b>Tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, didinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) veiksmingumą.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.1. Siekti, kad įstaigos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą įstaigoje.	1.1.2. Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis, koordinuoti prevencinius renginius įstaigoje.	2023-2024 m. m.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kaupiama medžiaga naudojama pedagogų savišvietai vaiko gerovės klausimais. Prevencinių renginių koordinavimas padeda užtikrinti ankstyvosios prevencijos veiksmingumą.

1.2. Atlikti vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį įvertinimą ir tolesnį ugdymo užtikrinimą	1.2.2. Vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų nustatymas, specialiųjų poreikių įvertinimas, vardinio sąrašo sudarymas ir suderinimas su Švietimo pagalbos tarnyba (ŠPT), specialiosios pedagoginės pagalbos skyrimo dokumentų rengimas.	2023- 2024 m. m	Vaiko gerovės komisijos nariai, logopedas	Tinkamai skiriamas ugdymas pagal kiekvieno vaiko esamus poreikius ir gebėjimus ir suteikta prevencinė pagalba.
1.3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) pedagogus vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.	1.3.3. Bendradarbiauimas su įstaigos auklėtojomis, tėvais kalbos sutrikimų prevencijos kryptimi. Rengti vaiko gerovės posėdžius pagal poreikį.	2023-2024 m. m.	Vaiko gerovės komisijos nariai, logopedas	Specialistų konsultacijos suteikia žinių tėvams, auginantiems vaiką, turintį specialiųjų poreikių, padeda suprasti vaiką ir jį pilnavertiškai ugdyti.
1.4. Pagal poreikį teikti tėvams individualias psichologo paslaugas, jiems aktualiais klausimais.	1.4.4. Bendradarbiauimas su Psichologijos terapijos centro „Plius“ psichologe ir Švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) psichologais.	2023-2024 m. m.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Tėvams teikiama prevencinė pagalba vaiko auklėjimo bei kt. klausimais, organizuojant susitikimą su psichologu.

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Žiogelis“ 2023-2024 mokslo metų  
veiklos plano  
2 priedas

## NEFORMALIOJO UGDYMO KERAMIKOS SPECIALISTĖS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas:** Skatinti vaikų kūrybiškumą natūraliomis ir netradicinėmis priemonėmis.

Eil Nr.	Tema	Veiklos aprašas	Ugdytinių gebėjimai ir nuostatos	Užsiėmimo forma ir metodai	Pasiiekimų ir pažangos vertinimas	Integracija į kitas ugdymo sritis
1.	Molio savybių pažinimas. Plastiška-nepластиška molio masė.	Eksperimentuoti su molio mase. Pažinti molio masės savybes ir jas taikyti praktiniame darbe.	Ugdyti vaikų domėjimąsi moliu bei norą gaminti iš jo nesudėtingas formas: lazdele, rutulį.	Darbas suteikiant individualią pagalbą. Konstrukcinė kūryba kartu su ugdytoju.	Vaikai suvoks, kad yra daugiau priemonių kūrybiškai veikti ir savo meninius gebėjimus išpildys su netradicine medžiaga.	Patirtus įspūdžius taikys grupėje, kuriant iš plastilino.
2.	Molio lakšto kočiojimas. Darbo su moliu priemonės.	Kočioti molio lakštą ir iš jo raižyti įvairias formas.	Ugdyti gebėjimą kočioti ant medžiaginės servetėlės su kočėlu, kartais apverčiant molio lakštą.	Taikomas individualus darbo metodas su kiekvienu vaiku. Spontaniška kūryba.	Vaikai suvoks, kad iš molio lakšto galima nulipdyti įvairiausių formų darbelius. Pajus molio plastiškumo savybes.	Įsimintiną lipdymo būdą taikys lipdant iš plastilino.
3.	Apimtinių formų lipdymas. Trimatės formos.	Lipdyti formas, jungiant tarpusavyje molio lakštą, lazdele, rutulį, kurti apimtines formas.	Ugdyti gebėjimą kurti erdvines formas, nesudėtingus darbelius. Vaikai suvoks, kad daiktai susideda iš atskirų detalių.	Individualus darbas, skatinant kiekvieno vaiko fantaziją. Konstrukcinis – kūrybinis metodas.	Vaikai išmoks sujungti detales, suvoks, kad iš atskirų detalių galima sukurti darbelį.	Pastebės apimtinių formų konstrukciją kitoje aplinkoje.
4.	Faktūrų išgavimas. Molio lakšto faktūravimas, panaudojant įvairias medžiagas.	Įvairių faktūrų išpildymas molio lakšto paviršiuje. Molio lakšto formavimas į stačiakampį, kvadratą, kitokią vaikams reikalingą formą.	Ugdyti gebėjimą įvairiai formuoti molio lakštą, užlankstyti molio lakšto pakraščius į norimą formą ir suformuoti paviršiuje faktūrą.	Išankstinis priemonių paruošimas, nuteikiantis vaikus veiklai. Pavyzdžio technologija. Kūrybinės aplinkos kūrimas.	Vaikai suvoks su kokiomis priemonėmis išpildoma faktūra ir kaip ji taikoma darbelio išorei charakterizuoti, įgis plastiškos formos konstravimo įgūdžių.	Komunikacijos srityje vaikai labiau gebės nupasakoti gyvūnų išorės požymius bei nupasakoti kūno dalių formą.

5.	Plokštuminių formų dekoravimas panaudojant įvairias priemones.	Iš molio lakšto įvairių formų kūrimas (geometrinių arba laisvos formos). Jų puošimas juostelėmis, rutuliukais, įspaudais.	Ugdyti vaikų estetinį meninį suvokimą, etnokultūros tradicijų pažinimą	Darbas grupelėmis, individualiai patariant jeigu vaikui reikalinga pagalba. Spontaniška kūryba	Vaikai supras, kaip mūsų senoliai puošė savo buitį, kokius raštus naudojo (vingrieji raštai).	Grupėje vaikai vingriuosius raštus pieš ant popieriaus lapo.
6.	Archaiškas lipdymo būdas.	Ilgų formų iš molio lipdymas, iš jų formavimas indų. Iš rutulio grotelių lipdymas. Iš molio „žvynelių“ dubenėlių lipdymas.	Ugdyti vaikų gebėjimą lipdyti senoviniais būdais išgaunant tradicines indų formas.	Individualus vaikų darbas, taikant jiems patinkančius archaiškus lipdymo būdus. Panaudojama pavyzdžio technologija.	Vaikai suvoks, kad keramikos tradicijos labai senos ir gilios mūsų etnokultūroje. Jie domės šiuo liaudies menu ir jį puoselės.	Lipdymo būdus taikys dirbant su plastilinu.
7.	Ažūriniai darbeliai.	Įvairaus storio lazdelių kočiojimas ir iš jų formavimas vaikams patinkančių formų (augalų, gyvūnų ir kt.)	Ugdyti gebėjimą atlikti dekoratyvius darbelius, taikant išmoktas formas. Atlikti jų puošybos elementus.	Darbas individualiai ir grupelėmis. Spontaniškas darbo metodas. Konstrukcinis kūrimas	Vaikai suvoks kaip iš įvairių detalių galima išgauti formas visumą ir ją dekoruoti.	Grupėje labiau gebės piešti grafikos darbus.
8.	Skulptūra.	Iš molio gabalo arba atskirų detalių lipdyti žmogaus bei gyvūnų figūrėles.	Ugdomas vaikų gebėjimas panaudojant įvairius lipdymo būdus formuoti žmogaus figūrą.	Darbas individualus, patariant vaikams reikiamu momentu. Ugdančios aplinko kūrimas. Konstrukcinis kūrybinis metodas.	Vaikai supras, kad žmogaus figūrą galima nulipdyti panaudojant įvairias darbo technologijas.	Vaikai atkreips dėmesį į skulptūrėles. Gebės detalai analizuoti jų konstrukciją ir nuotaiką. Geriau seksis lipdyti iš molio ir tapyti.
9.	Fantastinių formų lipdymas ir jų dažymas.	Lipdyti vaikams patinkančias formas, panaudojant	Ugdyti gebėjimą pajungti fantastines galias, kuriant	Darbas individualus. Spontaniška kūryba.	Vaikai suvoks koks neišsemiamas fantazijų pasaulis,	Grupėje vaikai pieš ir tapydami savo

		išmoktas darbo su molio technologijas. Dažyti formas tikslingai taikant spalvas.	formų įvairovę. Skatinti estetinę nuovoką dažant molio darbelius, tinkamai parinkti spalvą, ieškoti formos ir spalvos kuo geresnio derinio.		kuriant formas ir kokios neišsenkančios plastiško molio galimybės, supras formas ir spalvos estetinį santykį.	kūrybines galias.
10.	Augalų įspaudai.	Kočioti molio „blyną“ ir į jį įkočioti augalų siluetus.	Ugdyti gebėjimą įkočioti augalų stiebelius į molį ir juos ištraukti. Ugdyti nuovoką kurie augalai geriau tinka įspaudams.	Darbas individualus. Pavyzdžio technologija. Spontaniška kūryba.	Vaikai įgis supratimą kaip galima molio lakšte palikti įspaudus esančius gamtoje. Suvoks, kad su molio galima dirbti gamtoje. Kils idėjų, kurias galima realizuoti laisva laiku.	Vaikai geriau sugebės analizuoti gamtoje esančius augalus, gebės gėrėtis gamta.

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Žiogelis“ 2023-2024 mokslo metų  
veiklos plano  
3 priedas

### SOCIALINĖS PEDAGOGĖS 2023/2024M. VEIKLOS IR DARBO PLANAS

**Prioritetas** – saugios ir palankios ugdytinių saviraiškai aplinkos kūrimas, siekiant sėkmingos socializacijos ir integracijos.

**Tikslas** – padėti ugdytiniams adaptuotis lopšelyje–darželyje, siekti vaiko gerovės, vykdant ankstyvąją prevenciją, ugdyti socialinius gebėjimus, teikti reikalingas socialines paslaugas, sudarant prielaidas sėkmingai vaiko socializacijai ir integracijai.

**Uždaviniai:**

- teikti socialinę, pedagoginę pagalbą ugdytiniams, bendradarbiaujant su ugdytinio šeima, grupių mokytojomis.
- rūpintis ugdytinių socializacija, užimtumu ir saviraiška;
- ugdyti ugdytinių socialinius bei gyvenimo įgūdžius, diegiant vertybines nuostatas;
- vertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo ir saugumo užtikrinimo sunkumais;
- vykdyti šviečiamąjį informacinį darbą, kuriant saugią ir sveiką ugdymo aplinką.

## 2023-2024 M.M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

### 1. Individualus darbas su ugdytiniais

Darbo formos ir būdai	Laikotarpis	Laukiamas rezultatas
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsultacijos, individualūs pokalbiai su socialinių problemų turinčiais vaikais;</li> <li>▪ Darbas su socialinės adaptacijos, elgesio problemų turinčiais ugdytiniais, siekiant užtikrinti sėkmingą jų adaptaciją lopšelyje-darželyje;</li> <li>▪ Darbas su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems PPT rekomenduota socialinio pedagogo pagalbą; Pagalba ugdytiniams bei jų tėvams, sprendžiant iškilusias problemas;</li> <li>▪ Kitos pagalbos priemonės socialinių problemų turintiems ugdytiniams: Elgesio korekcija;</li> <li>▪ Gyvenimo, socialinių, bendravimo įgūdžių ugdymas.</li> </ul>	Mokslo metų eigoje	Sustiprės ugdytinių emocinė sveikata. Tėvai (globėjai) stiprins tėvystės įgūdžius, įgaus daugiau kompetencijų vaiko raidos pažinime. Koreguosis vaikų, turinčių specialiuosius poreikius elgesys, adaptacijos laikotarpis bus saugesnis.

### 2. Pagalba ugdytinių tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, globėjams.

Darbo formos ir būdai	Laikotarpis	Laukiamas rezultatas
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individualūs pokalbiai, konsultacijos;</li> <li>▪ Informacijos apie vaiko elgesį, pasiekimus, lopšelio-darželio lankymą ir pan. teikimas telefonu, raštu;</li> <li>▪ Pagalba ir konsultacijos šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama</li> <li>▪ Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, sprendžiant įvairias problemas;</li> <li>▪ Šviečiamasis, informacinis darbas.</li> </ul>	Mokslo metų eigoje	Susikurs bendradarbiavimu grįsta tėvų (globėjų) ir pedagogų partnerystė. Stiprės pedagogų ir tėvų bendruomenė. Tėvams (globėjams) bus suteikta visa aktuali informacija, kuri susijusi su jų vaiko gebėjimais ir galimybėmis.

### 3. Bendradarbiavimas su grupių mokytojomis, specialistais.

<b>Darbo formos ir būdai</b>	<b>Laikotarpis</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iškilusių problemų su ugdytiniu aptarimas, analizė, veiksmingų ugdymo būdų, sprendimų paieška kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojomis, lopšelio-darželio specialistais;</li> <li>▪ Netinkamo elgesio ugdytinio stebėjimas veiklose;</li> <li>▪ Šviečiamoji veikla: paskaitos, pokalbiai, diskusijos aktualiais klausimais veiklose;</li> <li>▪ Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis ieškant efektyvių problemų sprendimo būdų bei pagalbos teikimo formų.</li> </ul>	Pagal poreikį mokslo metų eigoje.	Organizuojamos diskusijos, super vizijos, kurių metu bus priimti veiksmingiausi individualūs ugdymo būdai, skirti vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų. Pedagogų dalyvavimas mokymuose, seminaruose, ilgalaikėse programose stiprins bendrąsias kompetencijas, kurios, leis jaustis visapusiškai saugiai, vykdant ugdymo veiklas.

#### 4. Tiriamoji veikla.

<b>Darbo formos ir būdai</b>	<b>Laikotarpis</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Grupės ugdytinių tyrimas, atsižvelgiant į iškilusių aktualią problemą.	Rugsėjis/spalis	Stebėjimo tyrimu bus atlikta ugdytinių adaptacijos analizė. Atliktas vertinimas ir parenkamos konkrečios priemonės, kurios palengvins adaptacijos etapą.

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio  
„Žiogelis“ 2022-2023 mokslo metų  
veiklos plano  
4 priedas

### MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Data</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
Ugdymo lėšų (abonementinio mokesčio) panaudojimas. 2% paramos panaudojimas ugdymo procese.	Direktorė, Tarybos pirmininkas, sekretorius	2023 m. spalio mėn.	Aptarti lėšų panaudojimo klausimai.

Įstaigos 2023m. finansinės veiklos aptarimas. Lėšų, skirtų ugdymui ir ugdymo aplinkai kurti, panaudojimas. Biudžeto poreikio 2024-iems metams svarstymas.	Direktorė, Tarybos pirmininkas, sekretorius	2024 m. sausio mėn.	Mokyklos Tarybos dalyvavimas sprendžiant finansinius klausimus.
Veiklos plano 2024-2025 m. m. projekto aptarimas. Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2024-2025 m. m.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Tarybos pirmininkas, sekretorius	2024m. gegužės mėn.	Aptarti veiklos planavimo, vaikų maitinimo, renginių organizavimo, vaikų saugumo užtikrinimo, biudžeto formavimo ir kt. klausimai.

---

SUDERINTA

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos  
 2023 m. rugsėjo d. posėdžio  
 protokoliniu nutarimu Nr.V1-2